

Rätsel, Sprache, Teamgeist: Englisch erleben im Vorlesetag

Am Donnerstag, den 20. November 2025, wurde im Rahmen des Bundesweiten Vorlesetags der Englischunterricht der Klasse 5B an der Staatlichen Realschule Hirschaid durchgeführt. Das Ziel bestand darin, den Schülerinnen und Schülern zu vermitteln, dass Lesen im Fach Englisch nicht nur eine sprachliche Übung darstellt, sondern auch als spannendes Abenteuer erlebt werden kann. Aus diesem Grund wurde die Klasse in die Welt der Lektüre *A Brighton Birthday* des Cornelsen Verlags eingeführt, die als begleitendes Unterrichtsmaterial für die fünfte Jahrgangsstufe konzipiert ist.

Die Lernenden arbeiteten in einem bewusst gestalteten Sitzkreis auf Kissen und konnten eine kleine Auswahl an Süßigkeiten mitbringen, wodurch eine angenehme, nahezu familiäre Lernatmosphäre entstand. In der vorliegenden Untersuchung wurde die Lektüre in Kapitelform sukzessive rezipiert, wobei die Lernenden durch nonverbale Kommunikation, Gestik und gezielte Fragen in die Handlung einbezogen wurden, die sich um die Hauptfigur Alice und deren Geburtstagsgeschichte dreht. Im Anschluss an jedes Kapitel erwarteten die Kinder abwechslungsreiche Räselaufgaben. In Kleingruppen zu je vier Personen wurden geheime Nachrichten entschlüsselt und gemeinsam Aufgaben gelöst, um Alice auf dem Weg zu ihrer von Familie und Freunden organisierten Überraschungsparty zu unterstützen. Der vorliegende Ansatz zielte darauf ab, die Kompetenzen des Hörverstehens, des Textverständnisses sowie die ersten Strategien im Umgang mit englischen Lesetexten auf spielerische Weise zu fördern. Gleichzeitig stärkten die kooperativen Arbeitsformen den Zusammenhalt innerhalb der Klasse, da die Aufgaben nur durch gelingende Zusammenarbeit erfolgreich bewältigt werden konnten. Die Schülerinnen und Schüler reagierten auf die besondere Vorlesesituation mit großer Freude und äußerten den Wunsch, den Englischunterricht künftig häufiger in dieser Form zu erleben. Der Bundesweite Vorlesetag erwies sich somit als außerordentlich erfolgreich und demonstrierte eindrucksvoll, dass gemeinsame Leseerlebnisse einen signifikanten Einfluss auf die Motivation im Englischunterricht haben können.

S. Matschilles, StRefin; C. Gobernatz, StRefin & S.Özdemir, SemR



